

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO: A ERA VARGAS

Para início de conversa

República Oligárquica (ou República do Café com Leite) – 1894 - 1926

Entre o final do século XIX e o início do XX, o Brasil vivia a **República Oligárquica**, um período em que o poder político estava concentrado nas mãos de poucos — as **oligarquias**, ou seja, grupos de famílias ricas e influentes, principalmente dos estados de **São Paulo** e **Minas Gerais**.







República Oligárquica (ou República do Café com Leite) – 1889 – 1930 ****

💼 Por que se chamava República Oligárquica?

Porque o governo era dominado por uma minoria: grandes fazendeiros e empresários que mandavam e desmandavam na política.

🧠 Etimologia de “Oligarquia”

A palavra **oligarquia** vem do **grego antigo**:

“oligos” (ὀλίγος) → significa **“poucos”**
“arkhé” (ἀρχή) → significa **“poder”** ou **“governo”**

👉 Então, **oligarquia** quer dizer literalmente **“governo de poucos”**.







A POLÍTICA “CAFÉ COM LEITE”



☕🐄 E o que era o “Café com Leite”?

Esse apelido vem da **aliança entre São Paulo (produtor de café)** e **Minas Gerais (produtor de leite)**. Os dois estados se revezavam na presidência da República — um presidente paulista, depois um mineiro, e assim por diante.





A ideia era manter o poder entre eles e garantir que seus interesses econômicos fossem protegidos.





Ou seja: **política do revezamento pra ninguém perder o trono**.

O CENÁRIO

O presidente **Washington Luís (Paulista)**







Eleito em **1926 — governou até 1930**, mas **não chegou a terminar o mandato**.

🗓️ **Detalhando:**

- 🏛️ **Início do governo: 15 de novembro de 1926**
- ⚙️ **Fim: 24 de outubro de 1930**
- 👑 **Tempo no poder:** quase **4 anos completos**

O CENÁRIO
A Eleição – 1929 campanha eleitoral | 1º de Março de 1930 a Eleição











Durante a **República Oligárquica o voto era direto**, mas com várias **restrições e manipulações**.

⚙️ **Como funcionava -** As pessoas **votavam diretamente** nos candidatos (não havia colégio eleitoral intermediário).

- Só podiam votar **homens maiores de 21 anos**;
- **Mulheres, analfabetos, soldados rasos e mendigos** não podiam votar;
- O voto era **aberto**, ou seja, **todo mundo via em quem você votava** — o que favorecia o **voto de cabresto**, controlado pelos **coronéis** (chefes políticos locais).

🗓️ Linha do tempo

📢 1929: Começa a **campanha eleitoral**.

Washington Luís, então presidente, rompe o acordo do “café com leite” e apoia **Júlio Prestes** (paulista) para ser seu sucessor.
Em resposta, Minas Gerais, Rio Grande do Sul e Paraíba formam a **Aliança Liberal**, lançando **Getúlio Vargas** e **João Pessoa** como candidatos de oposição.





- ### 🗳️ 1º de março de 1930:

Acontece a **eleição presidencial**.
O sistema era de voto **direto e aberto**, e com as fraudes da época, **Júlio Prestes é declarado vencedor**.



- ### 💣 Outubro de 1930:

Antes da posse (prevista para novembro), explode a **Revolução de 1930**. Washington Luís é **derrubado**, **Júlio Prestes não assume**, e **Getúlio Vargas toma o poder**.

📢 OBSERVAÇÕES IMPORTANTES!!

1. ⚙️ O que foi a Aliança Liberal (1929–1930)?

Ela surgiu em **1929**, como uma **reação política** ao rompimento da "**política do café com leite**". Isso irritou outros estados, e então **Minas Gerais, Rio Grande do Sul e Paraíba** se uniram para formar a **Aliança Liberal**, algo que lembra bastante o **Centrão**, apoiando **Getúlio Vargas** (RS) para presidente e **João Pessoa** (PB) para vice.


O GLOBO


A União

PRESIDENTE JOÃO PESSÔA

O assassinato tontem, em Recife, do eminente e bravo parahybano



🧩 Composição

Políticos dissidentes das oligarquias estaduais;
Militares que queriam modernizar o Exército e o país;
Jovens oficiais chamados de **"tenentes"**, que defendiam moralização política e voto secreto;
Setores da sociedade cansados da manipulação das eleições pelas oligarquias.

📢 OBSERVAÇÕES IMPORTANTES!!

2. 👨‍💼 Júlio Prestes

- 🌎 Paulista, nascido em **Itapetininga (SP)**.
- ⚙️ **Político conservador**, ligado às **oligarquias rurais**.
- 🏛️ Foi **governador de São Paulo** e candidato apoiado por **Washington Luís** na **eleição de 1930**.
- 📉 **Venceu a eleição**, mas **não assumiu**, porque a **Revolução de 1930** derrubou o governo e colocou **Getúlio Vargas** no poder.
- ☕ Representava a política do **“Café com Leite”** (aliança entre SP e MG).


O GLOBO


A União

PRESIDENTE JOÃO PESSÔA

O assassinato hontem, em Recife, do eminente e bravo parahybano



📢 OBSERVAÇÕES IMPORTANTES!!

3. 🤵 O Assassinato de João Pessoa

👨‍🏫 Quem foi João Pessoa

- Era **governador da Paraíba** e **candidato a vice-presidente** na chapa de **Getúlio Vargas** em 1930.
- Defendia reformas políticas e econômicas contra o domínio das oligarquias.
- Tornou-se símbolo da oposição ao governo de **Washington Luís**.


O GLOBO


A União

PRESIDENTE JOÃO PESSÔA

O assassinato hontem, em Recife, do eminente e bravo parahybano



📢 OBSERVAÇÕES IMPORTANTES!!

3. 👨‍💼 O Assassinato de João Pessoa

👩‍🏫 Quem foi João Pessoa

- Era **governador da Paraíba** e **candidato a vice-presidente** na chapa de **Getúlio Vargas** em 1930.
- Defendia reformas políticas e econômicas contra o domínio das oligarquias.
- Tornou-se símbolo da oposição ao governo de **Washington Luís**.


A União

PRESIDENTE JOÃO PESSÔA

O assassinato hontem, em Recife, do eminente e bravo parahybano

📢 OBSERVAÇÕES IMPORTANTES!!

3. 🤵 O Assassinato de João Pessoa

🍇 **O assassinato:**

- 🗓️ **Data:** 26 de julho de 1930
- 📍 **Local:** Recife (PE)
- 🩸 João Pessoa foi **assassinado por João Dantas**, um **adversário político local**.

- O motivo **não foi político direto**, mas **pessoal**: Dantas queria vingança porque João Pessoa havia **mandado invadir seu escritório**, onde foram encontrados **cartas e documentos íntimos** que depois foram expostos ao público, o que o humilhou.


A União

PRESIDENTE JOÃO PESSÔA

O assassinato hontem, em Recife, do eminente e bravo parahybano

📢 OBSERVAÇÕES IMPORTANTES!!

3. 👨‍💼 O Assassinato de João Pessoa



⚖️ **Mas então por que o crime teve impacto político?**

Mesmo sendo um crime **de motivação pessoal**, **a oposição transformou o assassinato em bandeira política (Fake News):**

- A **Aliança Liberal** passou a dizer que João Pessoa foi **“morto pelo sistema oligárquico”**;
- O crime virou **símbolo da violência e da decadência moral do governo de Washington Luís**;
- Isso **reacendeu a indignação popular e militar** contra o governo;
- E em **outubro de 1930**, apenas três meses depois, **explodiu a Revolução**, derrubando o governo e colocando **Getúlio Vargas no poder**.



26 de julho de 1930	🔫 *Assassinato de João Pessoa*	João Pessoa é morto em **Recife** por **João Dantas**, num crime de **motivação pessoal**. A oposição, porém, transforma o fato em **símbolo político** da luta contra o governo.
agosto – setembro de 1930	🔥 *Clima de revolta se espalha*	O assassinato gera **comoção nacional**. A **Aliança Liberal** usa o episódio para mobilizar **militares, estudantes e setores descontentes**.
3 de outubro de 1930	💣 *Início da Revolução de 1930*	Tropas rebeldes do **Rio Grande do Sul, Minas e Paraíba** se levantam contra o governo federal. A revolta se espalha rapidamente.
24 de outubro de 1930	⚖️ *Golpe final*	**Washington Luís é deposto** no Rio de Janeiro por um grupo de militares. **Júlio Prestes** é impedido de tomar posse.
3 de novembro de 1930	👑 *Getúlio Vargas assume o poder*	Vargas chega ao Rio de Janeiro e é **proclamado Chefe do Governo Provisório**, iniciando a **Era Vargas**.

A ERA VARGAS :

Governo Provisório de Getúlio Vargas (1930–1934)



🗓️ **Período**

- **De:** 3 de novembro de **1930**
- **Até:** 16 de julho de **1934**
-

👉 Duração: **quase 4 anos**







A ERA VARGAS :

⚖️ **Concentração de poder nas mãos de Vargas**

- O **Congresso Nacional foi dissolvido;**
- As **Assembleias Estaduais foram fechadas;**
- Vargas **governava por decretos-lei**, ou seja, **sem precisar de aprovação do Legislativo**.

➡️ Na prática, era uma **ditadura temporária** com aparência de reorganização nacional.







A ERA VARGAS :

Reorganização política e econômica

1. Criou **ministérios novos**, como o **Ministério do Trabalho, Indústria e Comércio**;
2. Incentivou a **industrialização** e começou a reduzir a dependência do café;
3. Criou **leis trabalhistas iniciais**: salário mínimo, jornada de 8 horas, férias remuneradas (embrião da CLT, que viria em 1943).







A ERA VARGAS :

🧱 OBSERVAÇÃO IMPORTANTE!!!
Vargas manda queimar café!



1. **Crise de 1929 (Quebra da Bolsa de Nova York)**
    1. A crise derrubou o comércio mundial.
    2. O **preço do café despencou** no mercado internacional, já que os países compradores (como os EUA) pararam de importar.
    3. O Brasil tinha **estoques imensos**, sem compradores.
2. **Superprodução**
    1. Durante a República Oligárquica, o governo incentivava o plantio com a “**política de valorização do café**” (comprava o excedente para manter o preço).
    2. Em 1930, os armazéns estavam cheios, e o café **não valia quase nada**.
3. **Decisão de Vargas**
    1. Para evitar o **colapso total do setor cafeeiro**, Vargas manteve a política de valorização do café, **comprando e queimando estoques** para **diminuir a oferta e tentar aumentar o preço**.
    2. Era uma tentativa de **equilibrar o mercado internacional**.

A ERA VARGAS :

🧱 OBSERVAÇÃO IMPORTANTE!!!
Vargas manda queimar café!



🔥 O que de fato aconteceu????

1. Milhões de **sacas de café foram queimadas** ou **jogadas ao mar**.

2. Estima-se que cerca de **78 milhões de sacas** foram destruídas entre 1931 e 1933.

3. O governo **gastava recursos públicos** para comprar o café dos produtores e depois **destruir o produto**, tudo para **controlar o preço internacional**.









🎓 Educação no Governo Provisório (1930–1934)

1. 🏛️ Criação do Ministério da Educação e Saúde Pública (MESP)

- Criado em **14 de novembro de 1930**, poucos dias após Vargas assumir o poder.
- Primeiro ministro: **Francisco Campos**, jurista e intelectual mineiro, ligado à reforma educacional.
- O MESP foi o **primeiro órgão federal com estrutura própria para coordenar a educação em todo o país**.
- Representou a **intervenção do Estado na educação**, antes controlada principalmente pelos estados e elites regionais.

🎓 Educação no Governo Provisório (1930–1934)

2. 📘 Reforma Francisco Campos (1931–1932)

- Primeira grande **reforma nacional da educação** na Era Vargas.
- Criou o **Conselho Nacional de Educação** (CNE).
- Estruturou o **ensino secundário** (equivalente ao atual ensino médio) e o **ensino superior**.
- Introduziu o **ensino religioso facultativo** nas escolas públicas — tema polêmico, pois aproximava a Igreja do Estado após décadas de separação (desde 1891).
- Reorganizou os currículos e **definiu programas nacionais**, centralizando decisões no governo federal.
- **Educação passou a ser vista como instrumento de formação da nacionalidade**, ou seja, de construção da identidade brasileira.

🎓 Educação no Governo Provisório (1930–1934)

3. 🏫 Criação da Universidade do Brasil (1934)

- Planejada desde o início da década de 1930, foi **institucionalizada em 1934**, reunindo faculdades isoladas do Rio de Janeiro.
- Hoje é a **UFRJ (Universidade Federal do Rio de Janeiro)**.
- Simbolizou o início da **universidade moderna no Brasil**, integrando ensino, pesquisa e extensão.
- **Foi a primeira universidade brasileira criada oficialmente pelo governo federal**, em **1934**, durante o **Governo Provisório de Getúlio Vargas**.
- Ela nasceu da **reunião de várias faculdades isoladas** do Rio de Janeiro (como Direito, Medicina e Engenharia), que já existiam desde o período imperial.
- Em 1965, a UB foi **renomeada como Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)**.

🎓 Educação no Governo Provisório (1930–1934)
OBSERVAÇÃO!!!!!

⚖️ Mas havia experiências anteriores

Antes da UB, houve **tentativas regionais e privadas** de criar universidades:

- 🏛️ **Universidade de Manaus (1909)** – criada pelo estado do Amazonas, mas funcionou pouco tempo.
- 🏛️ **Universidade do Paraná (1912)** – criada por iniciativa estadual e particular; depois se tornou federal (UFPR).
- 🏛️ **Universidade de São Paulo (USP, 1934)** – criada também em 1934, pouco depois da UB, mas sob controle estadual, não federal.

Essas experiências, embora importantes, **não tinham ainda o caráter nacional e institucional do modelo da Universidade do Brasil**.

🎓 Educação no Governo Provisório (1930–1934)

4. 👨‍🏫 Valorização da educação como base para o "novo Brasil"

- O discurso de Vargas e de seus ministros enfatizava a **educação como instrumento de modernização, moralização e unificação nacional**.
- O ideal era formar um **cidadão produtivo, patriota e disciplinado**, preparado para o trabalho e para o desenvolvimento industrial.
- Essa visão deu origem à ideia de **educação tecnicista e cívica**, voltada ao serviço do Estado.

🎓 Educação no Governo Provisório (1930–1934)

5. ⚔️ Reação e debate intelectual

- Em **1932**, educadores como **Fernando de Azevedo**, **Anísio Teixeira**, **Manuel Bergström Lourenço Filho** e outros lançaram o **Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova**.
- O documento criticava o autoritarismo e o centralismo do Estado, defendendo:
  - Educação pública, gratuita e obrigatória;
  - Liberdade de ensino;
  - Formação integral da criança e do jovem;
  - Planejamento racional e científico da educação.
- O Manifesto marcou a **virada pedagógica do pensamento educacional brasileiro**, contrapondo-se à visão burocrática e controladora do MESP.

🧠 Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova (1932)

- 📜 **Documento lançado em 1932**, assinado por **26 educadores** (como Anísio Teixeira, Fernando de Azevedo e Lourenço Filho).
- ✊ **Resposta ao autoritarismo do Governo Provisório de Vargas** e à **Reforma Francisco Campos**, que centralizava o ensino.
- 🎯 **Defendia uma educação pública, laica, gratuita, obrigatória e democrática**.
- 🧩 Inspirado nos ideais da **Escola Nova**, que valorizava o aluno como sujeito ativo da aprendizagem.
- ⚖️ Propunha que a **educação fosse um direito de todos e um dever do Estado**.
- 🧱 Defendia **planejamento educacional nacional**, com base científica e voltado ao desenvolvimento humano e social.
- 💬 Marcou o início de um **debate moderno sobre o papel da educação no Brasil**.